

УТВЕРЖДАЮ

генеральный директор  
ГБУК г. Москвы "Центральная  
библиотека им. Н.А. Некрасова"

  
Е.И. Светличная

Дата: 5 апреля 2026 г.

М.П.

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования ГБУК г. Москвы "Центральная библиотека им. Н.А. Некрасова" по состоянию на 1 апреля 2026 года

Самообследование государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы "Центральная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова" (далее — библиотека, учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУК г. Москвы "Центральная библиотека им. Н.А. Некрасова" с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

При самообследовании анализировались образовательная, воспитательная деятельность учреждения, методическая работа учреждения, кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам, материально-техническая база учреждения.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Центральная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова" является правопреемником в полном объеме Центральной публичной библиотеки города Москвы, действующей с 1 января 1919 г. В соответствии с постановлением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1946 г. № 2610 Центральной городской публичной библиотеке присвоено имя Н.А. Некрасова.

Учредителем учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Центральная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова" является государственной публичной библиотекой, хранилищем универсального фонда документов, координационным, информационно-аналитическим и методическим центром библиотечно-информационного обслуживания населения.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, полномочий города Москвы в сфере культуры.

Основной целью деятельности учреждения является реализация прав человека на свободный доступ к информации, духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, объектам культурного наследия, культурную, научную и образовательную деятельность.

Основными задачами учреждения являются:

- удовлетворение информационных и культурно-просветительских потребностей населения города Москвы, содействие разным формам образования и самообразования путем предоставления доступа к информационным ресурсам библиотек;
- обеспечение условий для сохранения, создания, распространения и освоения культурных ценностей, предоставление культурных благ населению (культурная деятельность) в разных формах и видах;
- координирование научной и организационно-методической работы по развитию библиотечно-информационного обслуживания населения города Москвы, обеспечение взаимодействия библиотечной сети, в том числе путем организации взаимного использования библиотечных ресурсов;
- реализация образовательных программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников библиотек.

Место нахождения и почтовый адрес учреждения: г. Москва, ул. Бауманская, дом 58/25, строение 14.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы,

содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом учреждения.

Информация о внесении сведений об учреждении в Единый государственный реестр юридических лиц отражена в Уставе учреждения.

Основным нормативным правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников социально-культурной сферы.

## СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными правовыми актами города Москвы и Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (генеральный директор), который назначается учредителем на срок не более 5 лет.

Заместители генерального директора и главный бухгалтер назначаются на должность генеральным директором учреждения по согласованию с учредителем. Срок, на который назначаются заместители генерального директора учреждения и главный бухгалтер, согласуется генеральным директором учреждения с учредителем.

Генеральный директор учреждения по согласованию с учредителем вправе передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

У учреждения отсутствуют филиалы и представительства.

Структурными единицами учреждения являются отделы — объединения работников одного направления деятельности учреждения. Отделы создаются и ликвидируются приказом генерального директора.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В учреждении разработаны и утверждены образовательные программы:

- дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) "Коммуникация с читателями: стандарты обслуживания и работа с различными аудиториями".

В период с 28 мая по 30 июня 2021 г. в учреждении была реализована образовательная программа "Коммуникация с читателями: стандарты обслуживания и работа с различными аудиториями" с объемом учебной нагрузки 40 академических часов. Образовательная программа соответствует лицензии на право ведения дополнительного профессионального образования.

Формирование контингента обучающихся (слушателей) и их дальнейшая подготовка проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. К освоению дополнительных профессиональных программ были допущены лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Во время приема документов слушатели имели возможность ознакомиться с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, внутренними локальными актами учреждения, типовой формой договора, с содержанием образовательной программы и другими документами.

Образовательная программа разработана учреждением самостоятельно, в установленном порядке, утверждена директором учреждения, включает учебный план, программу, календарный график, текущую и итоговую аттестацию.

Образовательная программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание образовательной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса соответствует календарному графику и учебному плану. Продолжительность учебного часа соответствует нормативным требованиям. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут). Основные виды учебных занятий - теоретические, практические.

На момент проведения самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с учебным графиком учебного процесса. Слушатели показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Слушатели, успешно освоившие образовательную программу "Коммуникация с читателями: стандарты обслуживания и работа с различными аудиториями", востребованы среди государственных бюджетных учреждений культуры, подведомственных Департаменту культуры города Москвы. Навыки и компетенции, приобретенные в ходе освоения данной программы, позволяют слушателям стать успешными и эффективными специалистами библиотечной сферы, обладающими уникальными для отрасли навыками применения

современных инструментов маркетинговых коммуникаций в позиционировании и продвижении учреждений культуры.

## КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд учреждения в исследуемый период составлял более 1 000 000 изданий, включающих художественную, научную и научно-популярную литературу, книги на иностранных языках, газеты и журналы, редкие книги и коллекции графики, аудиокниги и записи спектаклей, электронные базы данных и многое другое.

В учреждении можно получить доступ к таким электронным ресурсам, как информационно-правовая система "КонсультантПлюс", справочная правовая система "Гарант", Национальная электронная библиотека.

В организации создано специализированное образовательное структурное подразделение — Отдел научно-методической и научно-исследовательской работы. Преподавательский состав включает 2 штатных работников.

Все педагогические работники организации имеют высшее образование.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение занимает нежилое здание по адресу г. Москва, ул. Бауманская, д. 58/25, стр. 14, в котором находятся:

— конференц-зал вместимостью до 80 человек, с трансформацией под учебную аудиторию, с возможностью установки до 30 автоматизированных рабочих мест (компьютер, программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения детей с ОВЗ);

— два учебных помещения вместимостью до 20 человек, с возможностью установки до 15 автоматизированных рабочих мест в каждом помещении.

Учреждение имеет современную, эффективную информационно-коммуникационную инфраструктуру. Помещения учреждения оснащены автоматизированными рабочими местами сотрудников и объединены в единое информационное пространство, посредством локальной сети и глобальной сети "Интернет". На всех этажах здания библиотеки можно получить доступ к сети Интернет, в том числе по технологии беспроводной связи (Wi-Fi).

Конференц-зал и помещения для проведения мероприятий оборудованы комплектами проекционного оборудования, включающими проекторы и экраны. В библиотеке имеются переносные мобильные мультимедийные комплексы (ноутбук, программное обеспечение) для проведения выездных семинаров и курсов повышения квалификации. Также имеется оборудование для организации интернет-трансляций.

В библиотеке созданы условия питания обучающихся:

- на первом этаже установлены вендинговые аппараты,
- на каждом этаже установлены кулеры с питьевой водой высшей категории.

В библиотеке созданы условия охраны здоровья обучающихся: регулярно проводится обучение работников учреждения навыкам оказания первой помощи, в учреждение поставляются аварийно-спасательные средства, изделия медицинского назначения, другие вспомогательные средства.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных профессиональных программ учреждения являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, органы исполнительной власти, а также любые иные лица.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации слушателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались опрос слушателей, текущая аттестация и итоговая аттестация.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса организации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2013 №1324 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0/0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0/0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%

1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	0/0 человек/%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0/0 человек/%
1.17.2	Первая	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/0%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2013 №1324 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	25/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0 лет (научно-педагогические работники отсутствовали)
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0% (государственное задание не содержало такой работы/услуги)

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	8,2 кв. м (205,6/25 слушателей)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8,2 кв. м (205,6/25 слушателей)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	45647 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %